

|  |   |
|--|---|
| <b>M uu_uu</b>   | <b>M OGS2_58/1</b>  |
| Kierunek lub kierunki studiów                                    | Ogrodnictwo<br>specjalność: Rośliny Ozdobne i Tereny Zieleni  |
| <b>Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim</b> | <b>Ogrody tematyczne</b><br>Themed gardens  |
| Język wykładowy  | polski  |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)             | fakultet  |
| Poziom modułu kształcenia  | studia stacjonarne drugiego stopnia   |
| Rok studiów dla kierunku   | II  |
| Semestr dla kierunku   | II  |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe     | 3 (1,56/1,6)  |
| Tytuł/ stopień/imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej             | Dr hab. Krystyna Pudelska, prof. nadzw. UP  |
| Jednostka oferująca przedmiot                                    | Katedra Roślin Ozdobnych i Architektury Krajobrazu  |
| Cel modułu   | Opanowanie wiadomości z zakresu zasad tworzenia odrębnych, samodzielnych obiektów lub wyodrębnionych w większych założeniach ogrodowych m. in. takich, jak: ogrody monokulturowe (wrzosowiska, różanki, ogrody roślin cebulowych), ogrody na dachach, wertykalne, alpinaria, wgłębniaki, ogrody zimowe. Dobór gatunków, urządzenie i pielęgnacja wybranych form ogrodowych. Poznanie przykładów ogrodów tematycznych.                                   |
| Treści modułu kształcenia  | Treści modułu obejmują; wiedzę dotyczącą klasyfikacji, rozwoju i funkcji ogrodów tematycznych, zasad ich budowy i urządzenia, umiejętności doboru roślin i ich pielęgnacji.   |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe                    | 1. Bernaciak A., Omiecka J., Smogorzewska W. 2007. Rośliny ozdobne w architekturze krajobrazu. Cz. II. Hortpress Sp. z o.o.<br>2. Buczacki S. 1997. Rośliny w pojemnikach Wyd. Elipsa. W-wa<br>3. Firma Az Flex. Ogrody na dachach. W-wa.<br>4. Latocha P. 2005, 2006. Rośliny ozdobne w architekturze krajobrazu. Cz. III, IV Hortpress Sp. z o.o.<br>1. Siwiec A, Pokorski J. 1998. Kształtowanie terenów zieleni. Wyd. Szkolne i Pedagogiczne. W-wa. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne                     | Wykład multimedialny, ćwiczenia audytorijne, projekty studenckie, dyskusja.   |